

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الخدمات والأنشطة
الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية

تحت شعار
" الأنشطة الاجتماعية وسيلة تربوية
لبناء الشخصية المصرية "

للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢١

كلمة
رئيس قطاع الخدمات والأنشطة
... بالوزارة

السيدات و السادة

الاخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال التربية الاجتماعية

تحية اعزاز وتقدير لكم

يسعد قطاع الخدمات والأنشطة بالوزارة أن يتقدم لسيادتكم جميعاً في أنحاء وطننا الحبيب مصر بعظيم الشكر والعرفان على الجهود المبذولة في سبيل الاهتمام والرعاية بأبنائنا الطلاب من خلال تنفيذ الأنشطة الاجتماعية والتربوية المتميزة التي تمت خلال العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في ظل الظروف التي مرت بها البلاد والعالم أجمع مما أثبت أن مهنة الخدمة الاجتماعية هي مهنة إنسانية ورسالة تربوية داعمة إلى تقديم كافة أوجه الدعم والرعاية لجميع أطراف المجتمع سواء داخل المدرسة أو خارجها وأن الاخصائي الاجتماعي جزء لا يتجزأ من النظام التربوي والتعليمي وهو أحد الدعائم الأساسية في مجال التربية .

لذا كان من واجبنا أن نكثف جهودنا جميعاً لتنميتهم والارتقاء بمستوى أدائهم الاجتماعي والتربوي لمواكبة المستجدات الحديثة والتطور التكنولوجي المعاصر من أجل رفع كفاءة الأداء المهني لديهم مما يعود ذلك بالنفع على أبنائنا الطلاب ودعم العملية التعليمية والتربوية .

ولأن قطاع الخدمات والأنشطة يقدم أوجه الدعم والاهتمام بالأنشطة الطلابية والتربوية بهدف تنشئة أبنائنا الطلاب التنشئة الاجتماعية السليمة وتنمية مهارات الاتصال والتواصل وحل المشكلات بهدف إعداد جيل متميز من الطلاب قادر على التصدي للشائعات الهادمة والتفكير الابداعي المتميز والمساهمة في مواجهه التحديات الصعبة لكي تتوفر المقومات الداعمة الصالحة للنهوض بالنشء والارتقاء بالمجتمع .

ويتحقق ذلك من خلال عمل الأخصائي الاجتماعي بكل حب وتعاون مع فريق العمل بالمدرسة والمجتمع ككل بهدف صقل مهارات وقدرات الطلاب واستثمار أوقات فراغهم وفقاً للمعايير الاخلاقية في ضوء استراتيجية الوزارة ٢٠٣٠ .

نرجو من الله أن نتعاون جميعاً ونعمل على حماية النشء والعمل سوياً على الارتقاء بهم فهم ثروة قومية وأمل الوطن ،،،،،

ولكم منا كل التقدير والاحترام

رئيس قطاع الخدمات والأنشطة

(أ/ إلهام أحمد إبراهيم)

السيد الأستاذ / مدير مديرية التربية والتعليم بـ.....

(توجيه عام التربية الاجتماعية)

تحية طيبة وبعد ،،،

يطيب لنا أن نتقدم لسيادتكم ولجميع العاملين بمديريتكم الموقرة بأسمى آيات الشكر والتقدير على الجهود المبذولة في خدمة العملية التعليمية والتربوية .

كما يسعدنا أن نرسل لسيادتكم الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٢/٢٠٢١ .

تحت شعار

"الأنشطة الاجتماعية وسيلة تربوية لبناء الشخصية المصرية"

ونأمل من سيادتكم التفضل بالتوجيه نحو مدارسها من جميع الزملاء بكافة المستويات للأسترشاد بها وتعميمها على أجهزة التربية الاجتماعية والبدء في تنفيذ البرامج والمشروعات التي تضمنتها الخطة مع جعل شعار الخطة محور أساسي لجميع أنشطة التربية الاجتماعية على مستوى كلاً من (المدرسة / الإدارة / المديرية) .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،

مدير عام
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

عمر الدسوقي
(د/ عمرو الدسوقي الشريف)



المشرف على قسم
البحوث والمشروعات
أ. س. د. أبو بكر عفيفي
(أسماء أبو بكر عفيفي)

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الخدمات والأنشطة
الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية

تحت شعار
" الأنشطة الاجتماعية وسيلة تربوية
لبناء الشخصية المصرية "

للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢١

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١
تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤

كلمة
رئيس الإدارة المركزية للأنشطة
الطلابية بالوزارة

السيدات و السادة
الاخصائيين الاجتماعيين أصحاب المهارات والكفاءات المهنية والتربوية
تحية احترام وتقدير لكم

تسعد الادارة المركزية للأنشطة الطلابية أن تتقدم لسيادتكم جميعاً في ربوع مصرنا الحبيبة بالشكر والتقدير والثناء على الجهود المبذولة والأنشطة الاجتماعية المتعددة والمميزة التي تمت خلال العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في ظل ظروف خاصة تمر بها البلاد والعالم أجمع متمنين أن نعمل جميعاً في خدمة ورعاية أبنائنا الطلاب ممارسي أنشطة التربية الاجتماعية .

ولأن الأنشطة الإجتماعية تهدف إلى تنشئة الأبناء التنشئة الاجتماعية السليمة التي تساهم في بناء شخصية أبنائنا الطلاب وأعدادهم الاعداد السليم لمواجهة التحديات المعاصرة مما يؤدي ذلك إلى تكثيف جهودنا جميعاً من أجل رعاية تنفيذ برامج وأنشطة ومسابقات التربية الاجتماعية على كافة المستويات التعليمية .

وكان لزاماً علينا جميعاً التحلى بقيم وأخلاقيات المهنة والعمل الجاد المستمر المتطور الذي يتسم بالإبداع والابتكار في تنفيذ الأنشطة والبرامج والمسابقات المختلفة في ضوء استراتيجية الوزارة ٢٠٢٠/٢٠٣٠ والاهتمام بالبرامج التي تعمل على ربط المدرسة بالمجتمع وتعظيم دور المدرسة في خدمة البيئة وتأسيس قيمة العمل الجماعي والمشاركة المجتمعية الفعالة والداعمة ليكون ذلك كله لإعداد أجيال مصرية وطنية لديها الولاء والانتماء للوطن وتتحدى بالصفات الحسنة والقدرات الابداعية والابتكارية والتكنولوجية وذو شخصية سوية تحمل اسم مصر في المحافل الدولية والعالمية .

نرجو من الله أن نكون على قدر من المسؤولية الوطنية لخدمة الوطن ،
ولكم منا كل الأمتان والتقدير

رئيس الادارة المركزية للأنشطة الطلابية

(د/ ايمان محمد حسن)

كلمة
مدير عام الإدارة العامة
للتربية الاجتماعية

السادة الزملاء الأعزاء الأخصائيين الاجتماعيين والأخصائيات وموجهي عموم وأوائل التربية الاجتماعية على مستوى الجمهورية .
يسعدني ان أتقدم لحضراتكم جميعاً بخالص التهنية بمناسبة حلول العام الدراسي الجديد ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ متمنياً من الله أن يكون عاماً دراسياً سعيداً على أبنائنا الطلاب.
زملائي الأعزاء..... تحية تقدير وعرفان ،،،،،،

مما لا شك فيه إن مهمة التعليم لم تعد قاصرة على الاهتمام بالتحصيل الدراسي فقط بل اتسع نطاقها فأصبحت تشمل أهدافاً تربوية وتعليمية تتواءم مع المستجدات المعاصرة من جميع النواحي العقلية والبدنية والنفسية والاجتماعية والتكنولوجية..... إلخ فالمشكلات التي يعاني منها المجتمع كثيرة ومن أكثر الأمور التي تميز هذا العصر هو كثرة التواصل الذي يجعل الحياة أكثر تشابكاً وتداخلاً، لذلك يجب علينا أن نتكاتف جهودنا الآن للعمل بكل إخلاص وتعاون وروح الفريق لنعيد التوازن مرة أخرى للعملية التعليمية والتربوية لما سببته جائحة كورونا .

وتلعب الأنشطة المدرسية دور هام جداً في صقل شخصية الطالب بحيث تصبح شخصية متوازنة متعاونة وإيجابية وتزيد من غرس روح الولاء والانتماء لدى الطلاب نحو الوطن، فمن خلال الأنشطة المدرسية يمكن إكتشاف مواهب الطلاب وتنمية مهاراتهم .

وتهتم وزارة التربية والتعليم والتعلیم الفني بالأنشطة المدرسية والتي تعد جزءاً مهماً من منهج المدرسة الحديثة، وتساعد في تكوين عادات وقيم إيجابية وتنمية مهارات وأساليب تفكير حديثة متطورة لازمة لمواصلة النهوض بالعملية التعليمية، كما أن الطلاب الذين يشاركون في ممارسة النشاط لديهم قدرة على الإنجاز الأكاديمي، وهم يتمتعون بنسبة ذكاء مرتفعة، كما أنهم إيجابيون بالنسبة لزملائهم ومعظميهم، ويتمتعون بالتنشئة السليمة والتربية المتكاملة المتوازنة، كما أن هذه الأنشطة تشكل أحد العناصر الهامة في بناء وصقل شخصية الطالب، وهي تقوم بذلك بفاعلية وتأثير عميقين على العملية التعليمية والتربوية.

ولعلنا في مدارسنا نتبع الجدية في تطبيق وتنفيذ تلك الأنشطة التي فعلا تدفع بزملائنا الى التفكير السليم المتميز باستخدام التخطيط العلمي بأساليب تقنية حديثة لكافة البرامج الاجتماعية لمواكبة المتغيرات وتشبهاً مع السياسات التعليمية بهدف إعداد كوادر فنية متطورة تساعد على مواجهة الالفية الثالثة وإعداد جيل من الشباب الواعي المؤمن بوطنه ومصريته في ربوع الجمهورية الجديدة لمصرنا الحبيبة من خلال تشجيع الطلاب على إقامة مشروعات صغيرة داخل المدرسة لتحويل المدرسة الى وحدة انتاجية وتحقيقاً لاهداف استراتيجية التطعيم ٢٠٢٠ / ٢٠٣٠ ليكون قادر على مواجهة المشكلات ومواكبة التحديات .

ومما لا شك فيه أن العالم اليوم يواجه ضغوطاً متزايدة في ظل أزمة جائحة كورونا التي غيرت شكل ونمط الحياة اليومية للمجتمعات كافة، حيث يواجه الكثير من أفراد المجتمع اليوم تغيراً سريعاً ومفاجئاً في أدوارهم الاجتماعية التي اعتادوا على القيام بها بشكل يومي مما يشكل ضغوطاً اجتماعية ونفسية تتمثل بصورة مشاعر سلبية متعددة الأمر الذي يجعل دور الأخصائي الاجتماعي فاعلاً في هذه الأزمة.

وفي النهاية لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع الزملاء والزميلات على مايقدموه من جهد ملموس في سبيل النهوض بأبنائنا الطلاب ورعايتهم ورفعة مصرنا العزيرة.

مدير عام الادارة العامة للتربية الاجتماعية

(د/عمرو الدسوقي الشريف)

الخطوة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤

يجتاز المجتمع الدولي بصفة عامة ومجتمعنا المصري الحبيب بصفة خاصة مرحلة هامة ودقيقة من المتغيرات المتلاحقة والمتسارعة التي تنعكس على الهيئات والمؤسسات والجماعات والأفراد وفى مقدمة هذه المؤسسات وزارة التربية والتعليم والفنى حيث أنها دائماً وأبداً تسعى لإعداد جيل قادر على العطاء والتنمية ومواجهه التحديات والأزمات المستجدة والتصدى للشائعات ويتحقق ذلك داخل المجتمع المدرسى من خلال تنشئة أبنائنا الطلاب والطالبات التنشئة الاجتماعية السليمة .

ومما لا شك فيه أن العمل الاجتماعى يؤدى دوراً عظيماً داخل المؤسسات التعليمية وللأخصائين الاجتماعيين دوراً بارزاً داخل المجتمع المدرسى فالمنظومة التعليمية متكاملة ومتكافئة حتى يظهر أثر التربية الاجتماعية على التنشئة الاجتماعية السوية وإحداث التوازن والتوافق للفرد والتمسك بالقيم المصرية الأصيلة للإرتقاء بمصرنا العزيزة وذلك من خلال ممارسة الأنشطة الاجتماعية والتربوية التى تؤهل الفرد لتنمية شخصيته وتعديل سلوكه وربط المدرسة بالبيئة المحيطة من خلال شعار الخطة العامة للتربية الاجتماعية لهذا العام بعنوان :-

" الأنشطة الاجتماعية وسيلة تربوية لبناء الشخصية المصرية "

وتسعى الإدارة العامة للتربية الاجتماعية بأن تكون سباقة لمواكبة المستجدات التكنولوجية واستخدامها فى برامجها بهدف إعداد جيل قادر على العطاء والبناء والتنمية والتصدى للشائعات والأزمات والأفكار المتطرفة والهدامة واستثمار طاقات وأوقات فراغ أبنائنا الطلاب بهدف تحقيق أكبر قدر من العدالة الاجتماعية واحترام مبدأ المواطنة على أرض مصرنا الحبيبة ويتحقق ذلك مع جهود الدولة التى تهدف إلى تنمية المجتمع المصرى والوصول إلى " حياة كريمة " لجميع أبناء الوطن لإعداد جيل قادر على التنمية والابداع ومواجهه التحديات والأزمات وحل المشكلات واحترام ذاته .

رؤية التربية الاجتماعية

إعداد جيل من النشء والشباب لديه الحس الوطني المستنير الداعم لوطنه ولديه القدرة على التفكير المنطقي ويتمتع بالذكاء الاجتماعي والتكيف النفسي

رسالة التربية الاجتماعية

التنشئة الاجتماعية السليمة للطلاب من خلال إشباع حاجاتهم ومواجهة مشكلاتهم ويعمل الأخصائي الاجتماعي وفقاً لطبيعة المجتمع الذي هو فيه وما هو سائد من نظم وعادات وتقاليد ينشأ عليها الطلاب وأن يتعرف على كل ما يتصل بالتنشئة الاجتماعية في المنزل والإعلام والمجتمع.

١. مساعدة الطالب على الإحساس بقيمته ودوره في المجتمع من خلال زيادة إنتاجه عن طريق الاهتمام بمواهبه واستثمارها.

٢. مساعدة الطالب على النمو والتغيير والوصول إلى أكبر قدر من الاعتماد على النفس.

٣. خلق علاقات اجتماعية سليمة بين الطلاب بعضهم ببعض وبين أنساق المدرسة المختلفة وتحقيق التفاعل الإيجابي بينهم.

٤. جعل المدرسة بيئة محببة لنفوس الطلاب والمعلمين من خلال البرامج والفعاليات الاجتماعية الترويحية والعلمية والثقافية و مركز إشعاع علمي وثقافي للمجتمع.

٥. العمل على إيجاد ترابط وتفاهم قوي بين المنزل والمدرسة.

٦. تشجيع الطلاب على تحصيل دروسهم والوصول إلى أقصى استفادة من التعليم والتعلم الذاتي .

٧. مواجهة الظواهر السلوكية غير السوية واحتوائها قبل استفحالها.

٨. مساعدة الطلاب على نبذ العنف والاتجاهات الضارة وتدعيم القيم والاتجاهات السليمة.

٩. الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ برامج وأنشطة ومسابقات التربية الاجتماعية وفقاً للوضع الراهن.

لذا

تبعث الإدارة العامة للتربية الاجتماعية لجميع أبنائها في ربوع الوطن برسالة حب لنسموا بأخلاقنا وقيمتنا الأصيلة من خلال ممارسة الأنشطة الطلابية والتربوية

الأهداف العامة للخطة

- ١- المساهمة في تحقيق أهداف التعليم الحديثة وتنوع مجالاته وطرقه .
- ٢- استثمار الأنشطة المختلفة للمساهمة في إعداد الشخصية المصرية المتكاملة القادرة علي المشاركة في إعداد وتنفيذ مشروعات التنمية المتواصلة المتكاملة.
- ٣- دعم التواصل بين المدرسة ومؤسسات المجتمع والجمعيات الأهلية والمهتمين بالعملية التربوية والتعليمية .
- ٤- التأكيد علي أهمية ممارسة الديمقراطية وحرية الرأي.
- ٥- ربط الطلاب بالبيئة وتنمية الانتماء للوطن من خلال التوعية بإتجازات مصر الكبرى في شتى المجالات.
- ٦- رعاية وتكريم الطلاب الموهوبين والمتفوقين وتنمية القدرات وإتاحة الفرصة للإبداع والأبتكار .
- ٧- التعرف علي التحديات التي تقابل العاملين في مجال التربية الاجتماعية لرفع مستوى الأداء المهني.
- ٨- تأكيد القيم الإنسانية والاجتماعية في نفوس الطلاب و توفير رؤية أوسع وأشمل للتعرف علي قضايا الشباب وكذلك قضايا المجتمع ومتطلباته.
- ٩- إعداد الكوادر الطلابية في كافة المجالات الاجتماعية باستثمار طاقات الطلاب في إطار الأهداف القومية
- ١٠- مساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم لتوفير الاستقرار النفسي الذي يحقق استفادتهم من التعليم
- ١١- رعاية الطلاب الذين ليس لديهم القدرة على التكيف المدرسي اقتصاديا واجتماعيا وصحياً ونفسياً ودراسياً.
- ١٢- زيادة ونشر الوعي الصحي والبيئي بين الطلاب للوقاية من الأمراض .
- ١٣- الأسرة كحجر زاوية أساسي في العملية التعليمية من خلال توثيق الصلة بين الأسرة و المدرسة من خلال مجالس الأمناء والآباء والمعلمين لدعم العملية التربوية والتعليمية وتقديم أوجه الدعم والرعاية للطلاب .
- ١٤- التوسع في البرامج والأنشطة الخاصة بالطلاب الأيتام وأبناء الشهداء والطلاب ذوي الهمم وشمول الرعاية الاجتماعية لكافة الفئات الطلابية.
- ١٥- تعظيم مبدأ الادخار وتنمية الوعي الادخاري لدى الطلاب .
- ١٦- استحداث برامج وأنشطة ومسابقات جديدة بأجهزة التربية الاجتماعية لتواكب المتغيرات المتجددة لرعاية أبنائنا الطلاب على كافة المستويات .
- ١٧- تعظيم دور المدرسة كمركز إشعاع ثقافي واجتماعي للمجتمع وذلك من خلال الأنشطة الاجتماعية المتكاملة علي مدار العام .
- ١٨- مساعدة الطالب على أن يكون لديه قدر مناسب من المعارف التي تؤهله علي تحديد رؤية واضحة للمستقبله وأتجاهات وطموحات مناسبة لواقعه .
- ١٩- تقديم المشورة والدعم والنصح والارشاد والتوجيه لاسر الطلاب حول اسس بناء شخصية سوية وإعداد برامج متنوعة للحفاظ علي الهوية المصرية الاصيله
- ٢٠- تنمية القدرة علي الادراك والاحساس بالمشكلات وطرق حل المشكلات .
- ٢١- تقديم الدعم والرعاية المتكاملة للقرى الأكثر فقراً والمدرجة بمبادرة " حياة كريمة " .
- ٢٢- الاهتمام بقرى المناطق النائية والمستهدف تطورها وخاصة نصر النوبة .

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤

الاتجاهات العامة والمرتكزات الأساسية للخطة

١. التخطيط العلمي لكافة البرامج والأنشطة التي تنفذها التربية الاجتماعية.
٢. الخدمة العامة ، و خدمة البيئة كمجال تربوي لتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية و منها مشروعات التشجير و النظافة والبيئة و الحفاظ عليها.
٣. المسابقات المختلفة ودورها في التنافس بين الطلاب.
٤. وضع خطة واقعية وشاملة و قابلة للتنفيذ لأنشطة التربية الاجتماعية وبرنامج زمني لها و الاستفادة من جميع الإمكانيات المادية و البشرية وملئمة البرامج لاحتياجات الطلاب والمتابعة والتقويم المستمر لهذه البرامج .
٥. تنفيذ برامج وقائية متنوعة لحماية الطلاب من السلوكيات الضارة بجميع أشكالها والاهتمام بالبرامج الوقائية والإيمانية للحد من المشكلات العامة والفردية.
٦. المشاركة في المبادرات القومية التي ترعاها الدولة وتسهم في بناء الجمهورية الجديدة (مبادرة حياة كريمة - " تطوير قرى الريف المصرى نصر النوبة " - حقوق الإنسان ومكافحة الفساد- الحفاظ علي المساحة الخضراء) .
٧. تفعيل دور المرأة المصرية من خلال المشاركة الفعالة في الأنشطة المختلفة والتمثيل المشرف في المحافل الدولية .
٨. وضع خطة للبرامج الوقائية باستخدام أسلوب التوجيه الجمعي للطلاب والاستعانة بالمختصين.
٩. إجراء البحوث الميدانية لإحدى الظواهر الاجتماعية في المجال الطلابي ودراستها بالأسلوب العلمي.
١٠. الاهتمام ببرامج تنمية الطلاب الموهوبين والمتفوقين والمتأخرين دراسيا
١١. الاستفادة من اتفاقية التعاون المشترك بين وزارة التربية والتعليم والمجلس القومي للطفولة والأمومة وصندوق مكافحة الإدمان والتعاطي لحماية النشء من أخطار التدخين والمخدرات داخل المجتمع المدرسي .
١٢. التعاون مع هيئة اليونسيف في تقديم الاحتياجات والخدمات للمدارس وكذا المؤسسات المهمة والعاملة في مجال التربية والتعليم .
١٣. الاهتمام بتفعيل دور الجمعيات التعاونية الطلابية المدرسية داخل المجتمع المدرسي بالتنسيق مع (الاتحاد التعاوني الاستهلاكي المركزي) من خلال اللجنة التنسيقية العليا للتعاون الطلابي لإكساب الطلاب مهارة وقيمة العمل التعاوني .
١٤. نشر ثقافة الادخار لدى الطلاب من خلال التنسيق والتعاون مع (بنك التعمير والسكان) من خلال اللجنة العليا للتوفير بالوزارة.
١٥. التعاون والتنسيق مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية والجامعات وكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية وكليات الآداب في تحقيق التكامل بين الجوانب النظرية الأكاديمية والواقع العملي الميداني لخدمة العملية التعليمية والتربوية للطلاب والتنمية المستدامة للعاملين بأجهزة التربية الاجتماعية .
١٦. التعاون والتنسيق مع كافة أجهزة ومؤسسات المجتمع المدني والنقابات المهنية التي تدعم العملية التربوية والتعليمية والتي تعود بالنفع والرعاية الكاملة لأبنائنا الطلاب طبقاً لبروتوكول التعاون الموقع بين وزارة التربية والتعليم وكافة الجهات المعنية طبقاً للخطة الإستراتيجية للتعليم قبل الجامعي ٢٠١٤/٢٠٣٠ .
١٧. التعاون مع بيت العائلة المصرية للحفاظ على النسيج الوطني .
١٨. الاستثمار الجيد للميزانيات (أمناء - اتحاد - نشاط - أيتام)
١٩. تفعيل التعاون مع مسئولى التطوير التكنولوجي والوسائل التعليمية في تقديم برامج عبر الشبكات الالكترونية المتنوعة واستثمار المواقع العلمية والتربوية بالوزارة في تقديم المناسب لكل مرحلة تعليمية .

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤

مشروعات وبرامج وأنشطة الخطة العامة

أولاً : في مجال التحديات التي تواجه العمل المهني

- ◆ لقاءات حول التحديات التي تواجه الأخصائيين الاجتماعيين والطلاب أعضاء مجالس الإدارات في مجال الجمعيات التعاونية الطلابية المدرسية
- ◆ لقاءات حول التحديات التي تواجه الأخصائيين الاجتماعيين العاملين مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية .
- ◆ لقاءات توعية لبناء الشخصية المصرية حول (سياسة حماية الاطفال (حقوق الطفل) / التهذيب الإيجابي / حقوق المرأة / التعليم في بيئة آمنة / ترشيد الاستهلاك / حقوق الإنسان الخ)
- ◆ لقاءات لمجالس الأمناء والاباء والمعلمين حول تقريب الفجوة بين الاجيال والتمسك بالقيم الاصيلية وتنمية روح الولاء والانتماء للوطن .
- ◆ لقاءات لمجالس الأمناء والاباء والمعلمين حول المساندة الوالدية ومواجهه التطرف الفكري الهدام ومحاربة الشائعات الخ .
- ◆ لقاءات لمجالس الأمناء والاباء والمعلمين حول كيفية التعامل مع الازمات المستجدة وترشيد الاستهلاك وجهود الدولة في التنمية
- ◆ متابعة الأنشطة الصيفية بالمديرية التعليمية خلال العطلة الصيفية (ندوات / لقاءات / مسابقات) .
- ◆ ويمكن تنفيذ هذه البرامج وفقاً للإجراءات الاحترازية أون لاين وفقاً للظروف وقت التنفيذ .

ثانياً : في مجال المسابقات الطلابية

- ◆ مسابقة الملتقى الفكري للطلاب المتفوقين والموهوبين .
- ◆ مسابقة " التلميذ المثالي لتلاميذ المرحلة الابتدائية .
- ◆ مسابقة الوعي القومي والاجتماعي لطلاب المرحلة الإعدادية .
- ◆ مسابقة جماعة أصدقاء بيت العائلة النموذجية (للمرحلتين الابتدائية والإعدادية)
- ◆ مسابقة جماعة مناهضة التدخين والمخدرات على مستوى الجمهورية للمراحل التعليمية الثلاثة .
- ◆ مسابقة أفضل رحلة للمراحل التعليمية الثلاثة " أون لاين "
- ◆ مسابقة الطفل المبدع بعنوان " الراوى الصغير " .
- ◆ مسابقة رفع وعى الطفل بدور شرطة الآثار والسياحة تحت شعار " تراثنا سر بقاءنا " .
- ◆ مسابقات طلابية تتضمن الانجازات الحديثة للدولة ودور المرأة المصرية وحقوق الطفل والمبادرات القومية

ويمكن تنفيذ هذه البرامج وفقاً للإجراءات الاحترازية أون لاين وفقاً للظروف وقت التنفيذ .

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤

ثالثاً : فى مجال البرامج الوقائية والانمائية

- ◆ لقاءات توعية للطلاب والاختصاصيين الاجتماعيين بعنوان " مواجهه الالعاب الإلكترونية الخطيرة الضارة " .
- ◆ برنامج مسابقة التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي للطلاب.
- ◆ لقاءات حول مناهضة التدخين والمخدرات داخل المجتمع المدرسي .
- ◆ برامج دعم ورعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء
- ◆ لقاءات حول (تعزيز حقوق الإنسان وتعظيم مبدأ المواطنة – مكافحة الفساد – ترشيد الاستهلاك- الحفاظ علي البيئة الخضراء -)
- ◆ قوافل الرعاية الاجتماعية للطلاب علي مستوى الجمهورية .
- ◆ لقاءات ومبادرات حول (توفير حياة كريمة فى ظل التعليم فى بيئة آمنة للطلاب) .
- ◆ لقاءات داخل القرى المصرية المستهدفة للتطوير والتنمية (القرى الأكثر فقراً " حياة كريمة ") .
- ◆ ويمكن تنفيذ هذه البرامج وفقاً للإجراءات الاحترازية أون لاين وظروف وقت التنفيذ .

رابعاً : فى مجال المؤتمرات واللقاءات والندوات

- ◆ اللقاءات الدورية لمسنولي مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية .
- ◆ اجتماعات المجلس الأعلى للأمناء والآباء والمعلمين (الدورية والطارئة) .
- ◆ اللقاءات الدورية لموجهي عموم / أوائل التربية الاجتماعية . .
- ◆ لقاءات حول تدعيم القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي (نبذ العنف / مواجهه الشائعات / السلوك وأداب التعامل مع الآخرين / حقوق الفتيات والمرأة الخ) .
- ◆ اللقاء الإقليمي لقيادات التربية الاجتماعية ومكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية .
- ◆ حلقات نقاشية للنتائج والتوصيات الخاصة بالظواهر داخل المجتمع المدرسي .
- ◆ اللقاءات الدورية فى القرى الأكثر فقراً المدرجة بمبادرة " حياة كريمة " .
- ◆ لقاءات وندوات حول (ترشيد الاستهلاك وأسس استهلاك الطاقة المتجددة) .
- ◆ ويمكن تنفيذ بعض هذه البرامج أون لاين وفقاً للإجراءات الاحترازية وظروف وقت التنفيذ .

خامساً : فى مجال الرحلات

- تنظيم رحلات طلابية لزيارة المشروعات القومية والمناطق العسكرية والمعالم السياحية والأثرية والأماكن الترفيهية ومعالم القاهرة الكبرى
- تنظيم رحلات طلابية لزيارة معالم (البحر الأحمر - جنوب سيناء - الأقصر وأسوان - الوادى الجديد) .
- تنظيم رحلات مجانية للطلاب الأيتام وأبناء الشهداء لزيارة معالم (البحر الأحمر - جنوب سيناء - الأقصر وأسوان - الواحات البحرية - الوادى الجديد) .
- رحلات المناطق النائية للطلاب الأيتام وأبناء الشهداء لزيارة معالم القاهرة الكبرى .
- رحلات اليوم الواحد للطلاب متحدى الإعاقة (ذو الهمم) " امل / نور / تربية فكرية " .
- رحلات اليوم الواحد للأطفال الأيتام وأبناء الشهداء (رياض اطفال) لزيارة معالم القاهرة الكبرى .
- تنفيذ رحلات للطلاب أبناء القرى الأكثر فقراً المدرجة بمبادرة " حياة كريمة " .

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ تليفون وفاكس ٢٥٨٢٤٨٦٤

سادساً : في مجال المعسكرات
لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية

- ◆ المعسكرات الصيفية الطلابية للمرحلتين الإعدادية والثانوية علي مستوى الجمهورية .
- ◆ المعسكرات الصيفية لرعاية وتكريم الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء .
- ◆ معسكرات جماعة مناهضة التدخين والمخدرات للمرحلتين الإعدادية والثانوية
- ◆ معسكرات تعمل علي تنمية التعاطف والتعاون لدى الأطفال بعنوان " قوتنا في مشاركتنا "
- ◆ بالتعاون مع (الإدارة العامة لرياض الأطفال) .
- ◆ تنفيذ معسكرات للطلاب أبناء القرى الأكثر فقراً المدرجة بمبادرة " حياة كريمة " .

سابعاً : في مجال المهرجانات
والاحتفالات القومية

- ◆ الاحتفال بالمناسبات الدينية والقومية والاجتماعية المختلفة :-
(انتصارات أكتوبر - أعياد الطفولة - عيد الشرطة - ثورة ٢٥ يناير - عيد الأم - يوم اليتيم -
ثورة ٣٠ يونية..... الخ)
- ◆ الاحتفال باليوم العالمي لمحاربة التدخين - الادمان .
- ◆ الاحتفال باليوم العالمي للمياه .
- ◆ الاحتفال باليوم العالمي للأرض .
- ◆ الاحتفال بيوم الشهيد (تكريم أبناء الشهداء)
- ◆ الاحتفال بيوم اليتيم (تكريم الطلاب الأيتام)
- ◆ احتفالية ختام الأنشطة لبرامج وأنشطة الإدارة العامة لرياض الأطفال .
- ◆ احتفالية ختام الأنشطة لبرامج وأنشطة الإدارة العامة للتربية الاجتماعية .

ثامناً : في مجال المشاركة المجتمعية

- ◆ التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والهيئات { الحكومية/الأهلية } العاملة في مجال
البرامج الوقائية والانمائية والعلاجية للطلاب .
- ◆ برامج دعم ورعاية الطلاب الأيتام و أبناء الشهداء والفئات المنصوص عليها بالقرارات
الوزارية .

تاسعاً : في مجال البحوث الطلابية والدراسات الميدانية

- ◆ مسابقة بحثية لدراسة إحدى الظواهر بالمجتمع المدرسي .
- ◆ مسابقات بحثية للطلاب والطالبات للمراحل التعليمية الثلاثة " أون لاین "

عاشراً : في مجال المسابقات المهنية

- ♦ مسابقة الأخصائي الاجتماعي المثالي في الخدمات الفردية (تحكيم وتقييم أنشطة) للمراحل التعليمية الثلاثة .
- ♦ مسابقة مكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية النموذجي (تحكيم وتقييم أنشطة) مكاتب الخدمة على مستوى الجمهورية.
- ♦ مسابقة الأمين الأول لمجالس الأمناء والاباء والمعلمين (تحكيم وتقييم أنشطة) للمراحل التعليمية الثلاثة على مستوى الجمهورية.
- ♦ مسابقة أفضل مشاركة مجتمعية لمجالس الأمناء والاباء والمعلمين للمراحل التعليمية الثلاثة .
- ♦ أفضل نادي صيفي على مستوى الجمهورية
- ♦ تحكيم وتقييم أنشطة مسابقة المعلمة الفعالة بعنوان " بدعمك هيقدر " بالتعاون مع (الإدارة العامة لرياض الأطفال) .
- ♦ تحكيم وتقييم أنشطة مسابقة الموجهة الداعمة وجهودها في إيجاد حلول وبدائل لمشكلات المرحلة في إطار عملها بالتعاون مع (الإدارة العامة لرياض الأطفال) .

** ويمكن للإدارة العامة للتربية الاجتماعية استحداث وتنفيذ برامج طلابية ومهنية وفق الأوضاع الراهنة ومتطلبات العصر وكذا تنفيذ ما يرد من برامج ومشروعات من المستوى الأعلى والسلطة المختصة.

** كما يمكن تنفيذ أنشطة وبرامج ومشروعات الخطة العامة للإدارة أو بعض منها في حالة توقف الأنشطة ومنع التجمعات من خلال الشبكات الإلكترونية (أون لاين) أو من خلال C.D وذلك وفقاً للظروف التي تمر بها البلاد والوضع الراهن أثناء فترة التنفيذ مع الأخذ بالاجراءات الاحترازية .

والله ولي التوفيق ،،،

مدير عام
الإدارة العامة للتربية الاجتماعية
عمر الدسوقي الشريف (د/ عمرو الدسوقي الشريف)

رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية
د. إيمان محمد حسن (د/ إيمان محمد حسن)

رئيس قطاع الخدمات والأنشطة
أحمد إبراهيم (أ/ الهام أحمد إبراهيم)

رئيس قطاع الخدمات والأنشطة

الخطة العامة للإدارة العامة للتربية الاجتماعية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ تليفون وفاكس ٣٥٨٢٤٨٦٤